



**ПРИКАЗ**

14.02.2022

г. Казань

**БОЕРЫК**

№ ног-234/22

О республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

В целях поддержки муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, п р и к а з ы в а ю:

1. Управлению национального образования (Ахметзянова Л.М.), Управлению общего образования (Алексеева Т.Г.) организовать и провести республиканский конкурс среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс) с 1 апреля по 30 мая 2022 года.

2. Утвердить прилагаемое Положение о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

3. Рекомендовать органам местного самоуправления муниципальных образований Республики Татарстан руководствоваться Положением о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, утвержденным настоящим приказом.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя министра М.З.Закирову.

Министр

И.Г.Хадиуллин

Утверждено  
приказом Министерства  
образования и науки Республики  
Татарстан

от «14» 02 2022 г.

№ ног-234/22

## Положение

о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

### I. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан (далее – Конкурс), порядок участия в Конкурсе и определения победителей Конкурса.

1.2. Конкурс проводится Министерством образования и науки Республики Татарстан (далее – Министерство).

1.3. Информация о Конкурсе размещается на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее – сайт Министерства).

1.4. Понятия, используемые в настоящем Положении:

проект - комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

муниципальная комиссия – конкурсная комиссия, состав которой формируется органом местного самоуправления муниципального образования, осуществляющего управление в сфере образования на территории муниципального образования Республики Татарстан, для отбора победителей Конкурса на первом этапе отбора в соответствии с критериями, установленными настоящим Положением;

республиканская комиссия – конкурсная комиссия, состав которой утверждается приказом Министерства, осуществляющая оценку заявок на втором этапе отбора в порядке и по критериям, установленным настоящим Положением.

участник отбора - муниципальная образовательная организация, подавшая заявку на участие в конкурсном отборе.

1.5. Основными принципами проведения Конкурса являются открытость, равенство условий для всех участников, прозрачность критериев оценивания, независимая профессиональная оценка конкурсных работ.

1.6. Требования к материалам, предоставляемым на Конкурс, а также критерии их оценивания разработаны в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации.

## II. Цели и задачи конкурса

2.1. Целью конкурса является содействие этнокультурному и духовному развитию народов, проживающих в Республике Татарстан, сохранению традиционных духовно-нравственных ценностей как основы российского общества, укрепление общероссийской гражданской и татарстанской идентичности.

2.2. Основными задачами проведения Конкурса являются:

реализация проектов, направленных на сохранение традиций и обычаев, развитие культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

выявление и продвижение культурно-образовательных проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

вовлечение участников образовательного процесса муниципальных общеобразовательных организаций, реализующих образовательную программу основного общего и (или) среднего общего образования, и муниципальных образовательных организаций дошкольного образования на реализацию национально-культурных проектов;

расширение сферы применения языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

## III. Участники конкурса

3.1. К участию в Конкурсе допускаются муниципальные бюджетные образовательные организации Республики Татарстан:

муниципальные общеобразовательные организации, основным или одним из видов деятельности которых является реализация образовательных программ основного общего и (или) среднего общего образования (далее – школы);

муниципальные образовательные организации, основным или одним из видов деятельности которых является реализация образовательных программ дошкольного образования (далее – муниципальные детские сады).

3.2. Предельное количество победителей Конкурса – 200 организаций, из которых:

муниципальных школ – 100;

муниципальных детских садов – 100.

3.3. К участию в Конкурсе не допускаются:

образовательные организации, ставшие победителями республиканских конкурсов «Лучший детский сад по организации обучения и воспитания детей на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке» и «Лучшая практика обучения на родном (татарском, чувашском, удмуртском, марийском, мордовском) языке в муниципальных бюджетных общеобразовательных организациях Республики Татарстан» в 2020 году;

образовательные организации, обладатели гранта «Поддержка муниципальных дошкольных образовательных организаций и муниципальных общеобразовательных организаций в реализации проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в рамках Года родных языков и народного единства» в 2021 году;

образовательные организации, получившие грант «Лучший билингвальный детский сад» в 2020 - 2022 годах;

образовательные организации, чьи заявки и конкурсные материалы не соответствуют требованиям настоящего Положения и/или направлены позже объявленного предельного срока.

3.4. Каждый участник может представить на Конкурс только одну конкурсную работу.

#### IV. Порядок и сроки проведения Конкурса

4.1. Конкурс проводится в два этапа.

первый этап – муниципальный;

второй этап – республиканский.

Сроки проведения конкурсного отбора:

с 11 по 15 апреля 2022 года – прием заявок муниципальными комиссиями;

с 18 по 26 апреля 2022 года – рассмотрение заявок и представленных материалов участников отбора муниципального этапа отбора муниципальной комиссией;

с 27 по 29 апрель 2022 года – подведение итогов муниципального этапа, подписание протокола муниципальной комиссии;

с 11 по 13 мая 2022 года – прием заявок республиканской комиссией;

с 13 мая по 20 мая 2022 года – рассмотрение заявок республиканского этапа отбора;

с 23 по 24 мая 2022 года – принятие Министерством решения об итогах Конкурса;

24 мая 2022 года результаты Конкурса размещаются на официальном сайте Министерства;

25 мая 2022 года – прием и рассмотрение республиканской комиссией апелляции.

26 мая 2022 года – утверждение списка победителей Конкурса приказом Министерства.

4.2. Для проведения отбора муниципальные школы распределяются на четыре группы в зависимости от количества обучающихся в образовательной организации:

муниципальные школы с количеством обучающихся до 100 человек;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 500 человек;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 1 000 человек;

муниципальные школы с количеством обучающихся более 1 000 человек.

По итогам отбора победители отбора определяются по соответствующему групповому распределению:

муниципальные школы с количеством обучающихся до 100 человек – 20 победителей отбора;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 500 человек – 30 победителей отбора;

муниципальные школы с количеством обучающихся до 1 000 человек – 30 победителей отбора;

муниципальные школы с количеством обучающихся более 1 000 человек – 20 победителей отбора.

4.3. Для проведения отбора муниципальные детские сады распределяются на три группы:

- муниципальные детские сады с количеством воспитанников до 50 человек;
- муниципальные детские сады с количеством воспитанников до 200 человек;
- муниципальные детские сады с количеством воспитанников более 200 человек.

По итогам отбора победители отбора определяются по соответствующему групповому распределению:

- муниципальные детские сады с количеством воспитанников до 50 человек – 20 победителей отбора;
- муниципальные детские сады с количеством воспитанников до 200 человек – 40 победителей отбора;
- муниципальные детские сады с количеством воспитанников более 200 человек – 40 победителей отбора.

4.4. Порядок проведения первого этапа конкурсного отбора осуществляется в соответствии с пунктами 4.5. – 4.7. настоящего Положения.

4.5. Муниципальная комиссия осуществляет оценку заявок и документов участников отбора в баллах на основании критериев отбора первого этапа, установленных пунктом 4.8. настоящего Положения, и в соответствии со значениями критериев отбора первого этапа согласно приложению № 3 к настоящему Положению.

4.6. Для участия в первом этапе участники отбора представляют следующий перечень документов в муниципальную комиссию:

заявку, включающую в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации о участнике отбора, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 1 к настоящему Положению;

презентацию опыта работы образовательной организации по организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков, в том числе русского языка как родного за последние 3 года в формате Microsoft Power Point (ppt) объемом не более 20 слайдов;

пояснительная записка к презентации до 5 страниц (шрифт Times New Roman, высота 14, поля: верхнее, нижнее, левое – 2 см, правое – 1 см; межстрочный интервал – 1,5; выравнивание по ширине; красная строка – 1,25).

проект участника отбора, выдвигаемый на Конкурс, направленный на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан.

4.7. Заявка оформляется на государственном языке Российской Федерации.

4.8. Критериями отбора первого этапа являются:

наличие утвержденного участником отбора плана на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

количество мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации;

соотношение количества участников мероприятия к количеству обучающихся участника отбора;

разнообразие форм и жанров мероприятий;

соответствие мероприятий тематике Года культурного наследия народов России;

организация и проведение мероприятий на уровне муниципального образования, республики;

наличие презентации участника отбора о результатах организации и проведения мероприятий;

наличие информации о мероприятии на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;

организация в образовательной организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, популяризация родных языков, истории и культуры народов, проживающих в Республике Татарстан;

результативность участия воспитанников и обучающихся в международных, всероссийских и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за текущий год);

организация воспитательного процесса на родном языке, разнообразие и оригинальность форм работы, реализуемых проектов по популяризации родного языка;

соответствие оформлению требованиям к конкурсным материалам.

4.9. Основания для отклонения заявки на стадии рассмотрения и оценки заявок на первом этапе отбора:

соответствие участника отбора требованиям, установленным пунктом 3.3. настоящего Положения;

недостоверность представленной участником отбора информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе участника отбора;

подача заявки и документов после даты и (или) времени окончания срока приема заявок.

В случае отклонения заявки муниципальная комиссия в пятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, по завершении сроков подачи заявок направляет участнику отбора уведомление об этом.

4.10. По критериям отбора первого этапа, установленным пунктом 4.8., оценка осуществляется по каждому проведенному участником отбора мероприятию в отдельности. Полученные баллы суммируются.

При необходимости муниципальная комиссия приглашает на заседание участников отбора для демонстрации презентации.

Участники отбора по итогам оценки заявок по критериям отбора первого этапа располагаются в рейтинге по суммарному значению набранных баллов по группам. Рейтинг составляется муниципальной комиссией и прилагается к протоколу заседания муниципальной комиссии.

4.11. По итогам первого этапа отбора победители первого этапа отбора из каждого муниципального образования выдвигаются на участие во втором этапе отбора муниципальной комиссией в количестве не более 10 процентов от общего

количества муниципальных школ – победителей первого этапа отбора и не более 10 процентов от общего количества муниципальных детских садов – победителей первого этапа отбора в муниципальном образовании с указанием группы в соответствии с пунктами 4.2. и 4.3. настоящего Положения.

Протокол муниципальной комиссии по результатам первого этапа отбора, подписанный руководителем отдела (управления) образования муниципального образования, передается в республиканскую комиссию с 11 по 13 мая 2022 года с приложением информационной справки об участниках отбора и презентаций победителей первого этапа отбора.

К протоколу муниципальной комиссии по результатам первого этапа отбора прилагается ранжированный список всех участников отбора первого этапа с указанием набранных баллов.

4.12. Порядок проведения второго этапа отбора осуществляется в соответствии с пунктами 4.13. – 4.20 настоящего Положения.

4.13. Второй этап отбора осуществляется республиканской комиссией.

Республиканская комиссия формируется приказом Министерства в соответствии с абзацем четвертым пункта 1.4. настоящего Положения в составе не менее 21 членов. В состав членов республиканской комиссии могут входить представители органов государственной власти Республики Татарстан, специалистов в сфере дошкольного, основного общего и среднего общего образования, ученых, представителей общественности. Количество представителей органов государственной власти Республики Татарстан не должно превышать половины общего состава членов республиканской комиссии. При формировании республиканской комиссии определяются председатель и секретарь республиканской комиссии.

Республиканская комиссия:

объявляет через средства массовой информации и другими способами об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса;

принимает заявки на участие в Конкурсе и конкурсные материалы;

рассматривает конкурсные материалы на предмет соответствия требованиям настоящего Положения и принимает решение о допуске к участию в Конкурсе;

утверждает список участников отбора, допущенных к участию во втором этапе отбора, и список участников отбора, заявки которых отклонены для участия во втором этапе отбора;

осуществляет оценку заявок;

в случае необходимости создает специальные рабочие комиссии в рамках подготовки и проведения Конкурса;

в случае необходимости корректирует процедуру и сроки проведения Конкурса;

принимает решения в рамках подведения итогов Конкурса и определения победителей Конкурса;

определяет порядок награждения победителей.

организует публикацию итогов Конкурса.

Республиканская комиссия правомочна принимать решение при наличии на заседании более половины членов комиссии. Решения республиканской комиссии принимаются путем открытого голосования большинством голосов

присутствующих на заседании членов комиссии, при равенстве голосов голос председателя является решающим.

Решение республиканской комиссии оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем республиканской комиссии.

Заявки рассматриваются республиканской комиссией по месту нахождения Министерства. Дата и время проведения заседания, дата и время оценки заявок устанавливаются приказом Министерства.

4.14. Для участия во втором этапе отбора участники отбора, признанные победителями первого этапа отбора, направляют в Министерство следующие документы:

заявку, включающую в том числе согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором, по форме согласно приложению № 2 к настоящему Положению;

согласие органа, осуществляющего функции и полномочия учредителя в отношении участника отбора, оформленное на бланке указанного органа;

проект, выдвигаемый на Конкурс, направленный на создание условий для организации обучения и воспитания на языке(-ах) народов, проживающих в Республике Татарстан, изучение языков народов, проживающих на территории Республики Татарстан, в том числе укрепление материально-технической базы образовательной организации и профессиональное развитие педагогического коллектива участника отбора (далее – Проект), содержащий следующую информацию:

- название Проекта;
- краткое описание Проекта;
- цели и задачи Проекта;
- срок реализации Проекта;
- обоснование значимости Проекта;
- описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года);
- целевые группы Проекта;
- ожидаемые количественные и качественные результаты Проекта;
- календарный план Проекта;
- бюджет Проекта;
- информацию о руководителе Проекта;
- информацию о команде Проекта.

4.15. Критерии второго этапа отбора:

Проект оценивается по каждому из предусмотренных настоящим Положением критериев:

направленность на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

актуальность и социальная значимость Проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан;

ресурсная обеспеченность Проекта (наличие кадровых, методических, материально-технических и других условий для реализации Проекта);



практическая значимость Проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса на родном языке;

инновационная значимость Проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке;

соотношение планируемых затрат на реализацию Проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию Проекта);

прогнозируемость конкретного результата практической реализации Проекта и наличие механизма оценки его введения;

технологичность Проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности Проекта, достаточность показателей для оценки эффективности Проекта;

охват целевой аудитории (3 – 18 лет);

наличие социальных партнеров, привлечение родительского сообщества;

информационная открытость / публичность.

Оценка заявок и Проектов участников отбора осуществляется в баллах по критериям отбора второго этапа в соответствии со значениями критериев отбора второго этапа согласно приложению № 4 к настоящему Положению.

4.16. Основания для отклонения заявки на стадии рассмотрения и оценки заявок на втором этапе отбора:

недостоверность представленной на втором этапе отбора участником отбора информации, в том числе информации о месте нахождения и адресе участника отбора;

подача заявки и документов после даты и (или) времени окончания срока приема заявок на второй этап отбора.

В случае отклонения заявки участника отбора Министерство в пятидневный срок, исчисляемый в рабочих днях, по завершении сроков подачи заявок направляет участнику отбора уведомление об этом.

4.17. Поступившая в Министерство заявка регистрируется в течение одного рабочего дня со дня поступления.

4.18. Рассмотрение заявок осуществляется республиканской комиссией, в сроки, установленные абзацем десятым пункта 4.1. настоящего Положения.

4.18. По итогам отбора республиканской комиссией формируется перечень участников отбора в порядке убывания набранных баллов в сроки, установленные абзацем десятым пункта 4.1. настоящего Положения.

Участники отбора, набравшие одинаковое количество баллов, ранжируются по дате и времени подачи заявки.

Победителями отбора признаются участники отбора, набравшие наибольшее количество баллов и занявшие в списке:

среди муниципальных школ:

с 1 по 20 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся до 100 человек;

с 1 по 30 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся до 500 человек;

с 1 по 30 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся до 1 000 человек;

с 1 по 20 позиции – муниципальные школы с количеством обучающихся более 1 000 человек;

среди муниципальных детских садов:

с 1 по 20 позиции – в группе муниципальных детских садов с количеством воспитанников до 50 человек;

с 1 по 40 позиции – в группе муниципальных детских садов с количеством воспитанников до 200 человек;

с 1 по 40 позиции – в группе муниципальных детских садов с количеством воспитанников свыше 200 человек.

4.19. В случае несогласия участника отбора с решением республиканской комиссии он вправе подать апелляцию в срок не позднее двух календарных дней с даты издания приказа Министерства. Апелляция участника отбора рассматривается республиканской комиссией в этот же срок в порядке, предусмотренном для рассмотрения заявок.

Результаты рассмотрения апелляции оформляются протоколом республиканской комиссии. В случае принятия республиканской комиссией решения о внесении изменений в ранжированный список участников отбора по итогам рассмотрения поступивших апелляций, результатом которого является изменение списка победителей Конкурса, Министерством вносятся изменения в приказ об определении победителей Конкурса в срок не позднее одного рабочего дня с даты подписания протокола республиканской комиссии.

4.20. Протокол республиканской комиссии размещается в открытом доступе в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» на официальном сайте Министерства в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» не позднее трех рабочих дней со дня утверждения протокола.

4.21. Представленные на Конкурс материалы не возвращаются, рецензии заявителям не выдаются.

Приложение № 1  
к Положению о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Форма

УТВЕРЖДАЮ  
Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. (последнее – при наличии))

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

Заявка

на участие в первом этапе отбора республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

| Наименование участника отбора | Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя | Место нахождения участника отбора, телефон, электронный адрес |
|-------------------------------|---|---|
| 1                             | 2   | 3   |
|                               |   |   |

Настоящей заявкой участник отбора подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Приложения: 1.  
2.

Приложение № 2  
к Положению о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Форма

**ЗАВЕРЯЮ**

Руководитель управления (отдела) образования исполнительного комитета

\_\_\_\_\_  
(наименование муниципального образования)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии))  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**УТВЕРЖДАЮ**

Руководитель образовательной организации

\_\_\_\_\_  
(наименование образовательной организации)

(Ф.И.О. (последнее – при наличии))  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ года

**Заявка**

на участие во втором этапе отбора республиканского конкурса среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

**1. Данные об участнике отбора**

|   |  |
|---|--|
| Муниципальный район / городской округ                         |  |
| Наименование образовательной организации                      |  |
| Место нахождения участника отбора, телефон, электронный адрес |  |
| Фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии) руководителя |  |
| ИНН   |  |
| КПП   |  |
| ОГРН  |  |
| Платежные банковские реквизиты образовательной организации    |  |
| Веб-сайт, социальные сети                                     |  |

**2. Описание проекта**

|                       |  |
|-----------------------|--|
| Название проекта      |  |
| Цель и задачи проекта |  |
| Описание проекта      |  |

|   |  |
|---|--|
| Обоснование проблематики и социальной значимости проекта            |  |
| описание опыта работы в указанном направлении (за последние 3 года) |  |
| Срок реализации, календарный план проекта                           |  |
| Целевые группы проекта  |  |
| Ожидаемые количественные и качественные результаты проекта          |  |
| Бюджет проекта  |  |
| Информация о руководителе проекта                                   |  |
| Команда проекта   |  |
| Партнеры проекта (при наличии)                                      |  |

Настоящей заявкой участник отбора подтверждает согласие на публикацию (размещение) в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» информации об участнике отбора, о подаваемой участником отбора заявке, иной информации об участнике отбора, связанной с соответствующим отбором.

Приложения: 1.  
2.

Приложение № 3

к Положению о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Значения критериев отбора первого этапа

| № п/п | Критерии оценки   | Балл оценки   |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | Наличие утвержденного участником отбора плана на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан | 0 – утвержденный участником отбора план на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан отсутствует;<br>3 – в утвержденный участником отбора план на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан включены календарные мероприятия, план не отличается разнообразием и оригинальностью;<br>5 – утвержденный участником отбора план на 2022 год по организации и проведению мероприятий, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культурного наследия народов, проживающих на территории Республики Татарстан отличается разнообразием и оригинальностью |
| 2.    | Количество мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации   | 4 – от 3 до 6 мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации;<br>6 – от 6 до 12 мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации;<br>10 – от 12 до 24 и более мероприятий с охватом более 30 процентов обучающихся образовательной организации  |

| 1  | 2   | 3   |
|----|---|---|
| 3. | Соотношение количества участников мероприятия к количеству обучающихся участника отбора                   | 4 – охват 30 процентов воспитанников и обучающихся;<br>6 – охват 60 процентов воспитанников и обучающихся;<br>10 – охват 100 процентов воспитанников и обучающихся  |
| 4. | Разнообразие форм и жанров мероприятий  | 0 – в представленном опыте работы отсутствует разнообразие форм и жанров мероприятий;<br>4 – проведены календарные, однотипные мероприятия на уровне отдельных групп, классов;<br>8 – проведены мероприятия как на уровне отдельных групп, классов, так и на уровне образовательной организации. Мероприятия отличаются разнообразием и оригинальностью;<br>10 – проведены мероприятия на уровне отдельных групп, классов, образовательной организации с привлечением родительского сообщества и общественных организаций. Мероприятия отличаются разнообразием и оригинальностью |
| 5. | Соответствие мероприятий тематике тематике Года культурного наследия народов России                       | 0 – мероприятия не соответствуют тематике Года культурного наследия народов России;<br>3 – мероприятия косвенно соответствуют тематике Года культурного наследия народов России, носят календарный характер;<br>5 – мероприятия соответствуют тематике Года культурного наследия народов России, направлены на популяризацию языка, культур народов, проживающих в Республике Татарстан   |
| 6. | Организация и проведение мероприятий на уровне муниципального образования, республики                     | 0 – мероприятия на уровне муниципального образования, республики не организованы;<br>3 – организованы мероприятия на уровне муниципального образования;<br>5 – организованы мероприятия на уровне муниципального образования, республики  |
| 7. | Наличие презентации участника отбора о результатах организации и проведения мероприятий участником отбора | 0 – презентация участника отбора о результатах организации и проведения мероприятий отсутствует;<br>3 – презентация участника отбора имеется, но не отражает количественные и качественные показатели о результатах организации и проведения  |

| 1  | 2   | 3   |
|----|---|---|
|    |   | <p>мероприятий;<br/>5 – презентация участника отбора имеется, в полной мере отражает количественные и качественные показатели о результатах организации и проведения мероприятий</p>  |
| 8. | Наличие информации о мероприятии на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»   | <p>0 – информация о мероприятиях на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» отсутствует;<br/>3 – мероприятия на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации освещаются мало;<br/>5 – мероприятия на сайте участника отбора в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в средствах массовой информации освещаются системно, активно</p>  |
| 9. | Организация в образовательной организации обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан | <p>0 – организация обучения и воспитания детей на родном языке, изучения родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан, не прослеживается;<br/>3 – в образовательной организации обучение и воспитание детей на родном языке отсутствует, организовано изучение родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан. Популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных мероприятий;<br/>6 – в образовательной организации обучение и воспитание детей на родном языке организовано в отдельных группах и классах, организовано изучение родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан. Популяризация родных языков, истории и культур народов, проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий;<br/>10 – в образовательной организации организовано обучение и воспитание детей на родном языке, изучение родных языков народов, проживающих в Республике Татарстан. Популяризация родных языков, истории и культур народов,</p> |



| 1   | 2  | 3   |
|-----|--|---|
|     |  | проживающих в Республике Татарстан, реализуется при организации внеурочных и внеклассных и культурно-массовых мероприятий   |
| 10. | Результативность участия воспитанников и обучающихся в международных, всероссийских и республиканских конкурсах, фестивалях, конференциях, направленных на популяризацию и сохранение родных языков, традиций и культур народов, проживающих в Республике Татарстан (за текущий год) | <p>0 – в образовательной организации отсутствуют участники указанных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>2 – в образовательной организации имеются менее 5 призеров и победителей муниципального этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>4 – в образовательной организации имеются более 5 призеров и победителей муниципального этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>6 – в образовательной организации имеются менее 5 призеров и победителей республиканского этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>8 – в образовательной организации имеются более 5 призеров и победителей республиканского этапа указанных конкурсов, фестивалей, конференций;</p> <p>10 – в образовательной организации имеются призеры и победители международных и всероссийских этапов указанных конкурсов, фестивалей, конференций</p> |
| 11. | Организация воспитательного процесса на родном языке, разнообразие и оригинальность форм работы, реализуемых проектов по популяризации родного языка   | <p>0 – отсутствует опыт организации и проведения воспитательного процесса на родном языке;</p> <p>3 – на родном языке организованы календарные мероприятия, формы работы традиционные;</p> <p>6 – воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы;</p> <p>10 – воспитательный процесс организован на родном языке, применяются разнообразные формы внеурочной и внеклассной работы, в том числе уделяется пристальное внимание изучению истории родного края, организована музейная работа</p>  |
| 12. | Соответствие оформления требованиям к конкурсным материалам  | <p>0 – представленные материалы не соответствуют требованиям к конкурсным материалам;</p> <p>3 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам, имеют-</p>   |

| 1 | 2 | 3  |
|---|---|--|
|   |   | ся замечания эксперта по отдельным направлениям;<br>5 – представленные материалы соответствуют требованиям к конкурсным материалам |

Приложение № 4  
к Положению о республиканском конкурсе среди муниципальных образовательных организаций на реализацию проектов, направленных на сохранение и развитие языков, традиций, культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан

Значения критериев отбора второго этапа

| № п/п | Критерий отбора   | Оценка по результатам рассмотрения заявки   |
|-------|---|---|
| 1     | 2   | 3   |
| 1.    | Направленность проекта на сохранение и развитие языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан                        | 0 – проект не соответствует целям проведения отбора;<br>5 – проект частично соответствует целям проведения отбора;<br>10 – проект соответствует целям проведения отбора   |
| 2.    | Актуальность и социальная значимость проекта для сохранения и развития языка, истории, традиций и культур народов, проживающих на территории Республики Татарстан | 0 – актуальность и социальная значимость проекта не обоснованы;<br>3 – проблемы, на решение которых направлен проект, описаны общими фразами, без ссылок на конкретные факты, либо этих фактов и показателей недостаточно для подтверждения актуальности проблемы для заявленной целевой аудитории;<br>5 – проблемы, на решение которых направлен проект, детально раскрыты, их описание аргументировано и подкреплено конкретными количественными и (или) качественными показателями |
| 3.    | Ресурсная обеспеченность проекта (наличие кадровых, методических, материально-технических и других условий для реализации проекта)                                | 0 – ресурсная обеспеченность проекта не достаточна для его реализации;<br>3 – ресурсная обеспеченность проекта в целом достаточна для его реализации, имеются замечания эксперта к созданию условий по отдельным направлениям (кадровым, методическим и др.);   |

| 1  | 2  | 3   |
|----|--|---|
|    |  | 5 – ресурсная обеспеченность проекта достаточна для его реализации  |
| 4. | Практическая значимость проекта для совершенствования и развития содержания, условий и результатов учебно-воспитательного процесса на родном языке           | 0 – востребованность, практическая значимость проекта не доказана;<br>3 – востребованность, практическая значимость проекта доказана недостаточно убедительно;<br>5 – востребованность, практическая значимость проекта убедительно доказана  |
| 5. | Инновационная значимость проекта для развития современных образовательных технологий, совершенствования форм и методов обучения и воспитания на родном языке | 0 – проект не является инновационным;<br>3 – проект имеет признаки инновационности, не прослеживается направленность на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке;<br>5 – проект является инновационным, уникальным, направлен на внедрение современных образовательных технологий, совершенствование форм и методов обучения и воспитания на родном языке   |
| 6. | Соотношение планируемых затрат на реализацию проекта и его ожидаемых результатов (обоснованность планируемых расходов на реализацию проекта)                 | 0 – предполагаемые затраты на реализацию проекта явно завышены, не соответствуют мероприятиям проекта или не соответствуют тексту описания и целевому характеру субсидии;<br>3 – не все предполагаемые расходы непосредственно связаны с мероприятиями проекта и достижением ожидаемых результатов; в бюджете проекта предусмотрены побочные, не имеющие прямого отношения к реализации проекта расходы;<br>5 – в бюджете проекта предусмотрено финансовое обеспечение всех мероприятий проекта и отсутствуют расходы, которые непосредственно не связаны с мероприятиями проекта; все планируемые расходы реалистичны и обоснованы |
| 7. | Прогнозируемость конкретного результата практической реализации проекта и  | 0 – конкретные результаты реализации проекта не обозначены, прогнозные показатели отсутствуют;  |



| 1   | 2   | 3   |
|-----|---|---|
|     | наличие механизма оценки его введения   | 3 – результаты реализации проекта обозначены, прогнозные показатели не конкретизированы, размыты;<br>5 – в заявке четко изложены ожидаемые результаты проекта, определены механизмы оценки его введения   |
| 8.  | Технологичность проекта, проработанность критериев и методов оценки эффективности проекта, достаточность показателей для оценки эффективности проекта | 0 – показатели эффективности проекта, критерии и методы его оценки не обозначены;<br>3 – показатели эффективности проекта обозначены, критерии и методы его оценки носят размытый характер;<br>5 – показатели эффективности проекта, критерии и методы его оценки четко обозначены  |
| 9.  | Охват целевой аудитории (3 – 18 лет)  | 2 – охват более 10 процентов обучающихся образовательной организации;<br>6 – охват более 30 процентов обучающихся образовательной организации;<br>8 – охват более 50 процентов обучающихся образовательной организации;<br>10 – охват 100 процентов обучающихся образовательной организации   |
| 10. | Наличие социальных партнеров, привлечение родительского сообщества  | 0 – родительское сообщество не привлекается к реализации проекта, социальные партнеры отсутствуют;<br>5 – проект реализуется совместно с родительским сообществом;<br>10 – проект реализуется совместно с родительским сообществом, к реализации проекта привлекаются социальные партнеры в лице культурно-массовых организаций, национальных обществ |
| 11. | Информационная открытость / публичность   | 0 – медиаплан по освещению реализации проекта отсутствует, деятельность организации практически не освещается в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»;<br>3 – деятельность организации мало освещается в средствах массовой информации и в информационно-телекоммуникационной се-                      |

| 1 | 2 | 3   |
|---|---|---|
|   |   | <p>ти «Интернет»; у организации есть сайт и (или) страница (группа) в социальной сети, которые содержат неактуальную (устаревшую) информацию, медиаплан носит общий характер;</p> <p>5 – деятельность организации систематически освещается в средствах массовой информации, имеется медиаплан по освещению проекта, сайт организации постоянно обновляется</p> |

Лист согласования к документу № под-234/22 от 14.02.2022

Инициатор согласования: Ахметзянова Л.М. Начальник управления национального образования

Согласование инициировано: 08.02.2022 16:20

| Лист согласования                  |                  | Тип согласования: смешанное |                   |  |                        |
|------------------------------------|------------------|-----------------------------|-------------------|--|------------------------|
| №                                  | ФИО              | Передано на визу            | Срок согласования | Результат согласования   | Замечания              |
| Тип согласования: параллельное     |                  |                             |                   |  |                        |
| 1                                  | Гизатуллина Э.Х. | 09.02.2022<br>- 16:01       |                   | Согласовано<br>09.02.2022 -<br>16:05   | -                      |
| 2                                  | Хисамиева Й.Ш.   | 09.02.2022<br>- 16:01       |                   | Согласовано<br>09.02.2022 -<br>16:04   | -                      |
| 3                                  | Борисова Е.С.    | 09.02.2022<br>- 16:01       |                   | Согласовано<br>10.02.2022 -<br>00:07   | в пределах компетенции |
| Тип согласования: параллельное     |                  |                             |                   |  |                        |
| 4                                  | Алексеева Т.Г.   | 10.02.2022<br>- 00:07       |                   |  Согласовано<br>10.02.2022 -<br>10:01 | -                      |
| 5                                  | Ахметзянова Л.М. | 10.02.2022<br>- 00:07       |                   | Согласовано<br>10.02.2022 -<br>06:09   | -                      |
| Тип согласования: последовательное |                  |                             |                   |  |                        |
| 6                                  | Закирова М.З.    | 10.02.2022<br>- 10:01       |                   |  Согласовано<br>10.02.2022 -<br>14:08 | -                      |
| 7                                  | Хадиуллин И.Г.   | 10.02.2022<br>- 14:10       |                   | Подписано<br>собственноручно<br>14.02.2022 -<br>14:31 (Шепеева<br>Л.Ф.)  | -                      |